

---

## **Введение**

Однажды в нашу клинику пришла молодая красивая пара с шестимесячным младенцем. Он был в меру упитан и не проявлял никаких признаков беспокойства. Родители с нетерпением ожидали своей очереди и, когда наступил их черед, с порога заявили: «Доктор, посмотрите нашего малыша, сегодня у него не было стула».

На самом деле в таких случаях лечения не требуется. Дети могут испражняться один раз в три дня или три раза в день — это находится в пределах нормы и не должно вызывать беспокойства.

Очень часто родители, особенно молодые, судят о физических и умственных способностях своего чада, опираясь на свой опыт, сравнивая его с собой: ребенок должен делать то, что хотят его родители, он должен есть то, что любят они, и вести себя так, как они того пожелают.

Однако мы не должны забывать, что ребенок — это индивидуум со своим собственным характером, симпатиями и антипатиями. Стараясь сформировать ребенка в соответствии со своими представлениями о наследнике, некоторые родители практически полностью разрушают его личность. Более того, ожидая воплощения связанных с ним надежд, они проявляют нетерпение, подгоняют его, в результате делая глубоко несчастным человеком.

Во многом от родителей зависит, чтобы их ребенок был физически хорошо развит, психически здоров и социально адаптирован. Для этого родители должны обладать знаниями о потребностях растущего организма, а также об основах гигиены и правильного питания. Некоторые мамы не могут успокоиться, пока врач даже при легком недомогании ребенка не назначит целый список лекарств. Многие дети получают лекарственные препараты потому, что их родители совершенно невежественны в этом вопросе.

Безусловно, дети наиболее уязвимы для инфекций, и у них очень быстро развиваются болезни, от которых родители впада-

ют в панику. Риск заболеть повышается из-за недостатка чистой питьевой воды и продуктов питания, отсутствия канализации, загрязнения воздуха, почвы и воды, плохих жилищных условий. Эти факторы наиболее сильно влияют на детей, потому что у них еще недостаточно развито сопротивление инфекциям. Все метаболические процессы у них ускорены, и последствия неблагоприятного воздействия наступают гораздо быстрее, чем у взрослых. Дети не могут выбирать себе окружение — в семье, в школе, в социуме они подвергаются определенным физическим и психологическим воздействиям, не всегда подходящим для них. Каждый год из-за плохих условий жизни миллионы детей либо умирают, либо заболевают, либо отстают в физическом и умственном развитии.

Чтобы физический и интеллектуальный потенциал ребенка полностью реализовался, необходимо, чтобы на каждой ступени своего развития ребенок получал от родителей должную физическую и психологическую поддержку. Он нуждается в любви, заботе и внимании так же, как в пище, крове и необходимом лечении.

Человек рождается с заданной программой развития, которая представляет собой соединение качеств, унаследованных от родителей, и свойств, приобретенных на раннем этапе развития — во внутриутробный период и сразу после рождения. В дальнейшем на склонности ребенка влияет окружение — его семья и та социальная среда, в которой он растет и воспитывается. Особая роль в уходе за ребенком принадлежит, конечно, матери. Постепенно ребенок приобретает отчетливую предрасположенность, или конституцию, в соответствии с которой он реагирует на каждое изменение окружающей среды. Поскольку мы не в состоянии существенно влиять на окружающую нас среду, мы должны воздействовать на конституцию ребенка таким образом, чтобы он мог приспособиться к этой среде с наименьшими потерями.

Для этого мы должны действовать с самого момента его зачатия. Если беременная женщина получает конституциональное лекарство, соответствующее ее физическим и ментальным особенностям, то это помогает не только ей, но и ее ребенку. Следовательно, для правильного развития ребенка важен надлежащий дородовый уход и соответствующее конституциональное лечение.

Учится такой ребенок очень плохо, в школе у него низкие отметки из-за лености и медлительности. Пищеварение также замедлено, у ребенка бывают запоры, которые, однако, его не беспокоят.

Calcaea может встречаться в разных комбинациях, часть из которых описана ниже.

### **Calcaea carbonica**

Ключевой симптом — ребенок поздно начинает ходить, что связано с выраженной слабостью ног. Зубы прорезаются поздно, долго остаются открытыми роднички. Возможно развитие слабоумия.

Прослеживаются чувствительность к холоду и слабость — ребенок зябкий, чувствительный к холоду. Иногда наблюдается прилив крови к голове, на ощупь голова горячая, однако ребенку кажется, что она холодная. Он часто ощущает жжение в области макушки, при этом лоб, а иногда и вся голова кажутся ему холодными. Тело почти всегда холодное, ребенок мерзнет, надевает на себя огромное количество одежды. Ночью, в теплой постели, горят ступни, поэтому ребенок высовывает их из-под одеяла. Пот имеет кислый запах. Выделения темные, зловонные и едкие. Выраженная одышка.

Ребенок *Calcaea carbonica* не способен к длительному умственному напряжению. Он быстро устает как от умственной, так и от физической работы и переживает, что окружающие замечают это. Ночью часто лежит без сна, думая о малозначительных или ненужных вещах. Ему трудно дается счет, он не способен к серьезным раздумьям. Нередко разговаривает сам с собой. В поведении проявляет тревожность и подавленность, беспокойство и неверие в свои силы. Ребенок сердитый, капризный, пугливый. Сон у него прерывистый из-за того, что голова забита разными мыслями; как только он закрывает глаза, возникают устрашающие видения. Во сне совершает жевательные и глотательные движения, скрипит зубами.

Пациент *Calcaea carbonica* зябкий, сильно потеющий. Каждый раз, как вспотеет, простужается. При простуде у него закладывает нос, болит горло, увеличиваются лимфоузлы. Плохое усвоение кальция вызывает ослабленность желез, лимфоузлов (особенно

шейных и мезентериальных) и кожи. Отмечаются нарушения ферментации при пищеварении, что способствует появлению гельминтов. Склонность к кровоточивости и нагноению.

Удивительно, что одна-единственная доза препарата в соответствующем разведении способна восстановить у ребенка способность к усвоению кальция, столь необходимого костям, зубам и другим тканям. Высокие потенции создадут условия для восстановления порядка в организме, так что и пищеварение, и накопление необходимых веществ придут в норму — восстановятся нарушенные процессы жизнедеятельности, улучшится состояние всех органов и тканей.

### **Calcarea phosphorica**

Комбинация *Calcarea* и *Phosphorus* выражается в повышенной чувствительности и нарушениях роста. Основными показаниями для назначения являются медленное развитие костей черепа, несоответствие роста костей росту ребенка.

У ребенка вялое, слабое, истощенное тело. Слабая память, неспособность выдерживать психические нагрузки, инертность психических процессов; ребенок охватывает голову руками и пронзительно кричит.

Нудные, тупые головные боли у школьников. Во многих случаях лекарство способно предотвратить гидроцефалию.

Судороги у детей; для достижения максимального эффекта лекарство стоит назначать только тогда, когда судорог нет (вне приступа, после приступа). Потливость головы, холодный затылок. Большая голова и открытые роднички.

Зубы прорезываются поздно и (или) быстро разрушаются; чувствительность к прикосновениям, надавливанию, при жевании.

Повышенный аппетит, младенцы постоянно требуют грудь. Легко возникает расстройство желудка, которое может быть спровоцировано употреблением холодных напитков, мороженого, фруктов, затем боль и жжение в желудке или понос. Диарея, усиливающаяся после любого, даже незначительного количества еды. Понос более характерен, чем запор. Вкусовые пристрастия: соленый бекон++, кофе, жир, ветчина, копченое мясо++, соленое++.

## РЕПЕРТОРИЙ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА: СОМАТИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ

<b>АНЕМИЯ</b>		ars, bor, <b>calc</b> , CALC-P, CHIN, <b>ferr</b> , FERR-P, graph, <b>kali-ar</b> , KALI-C, kali-p, med, merc, NAT-M, <b>phos</b> , plb, <b>puls</b> , <b>staph</b> , sulph
<b>АППЕТИТ</b>	<p>ОТСУТСТВИЕ: еда, отказ от нее</p> <p>материнское молоко, отказ от него</p> <p>УМЕНЬШЕНИЕ</p>	<p>ars, bell, <b>bor</b>, caul, caust, cocc, croc, grat, HYOS, <b>ign</b>, KALI-CHL, kali-p, lach, OP, PH-AC, <b>phyt</b>, plat, puls, sep, TARENT, VERAT, VIOL-O</p> <p><b>bor</b>, calc, CALC-P, cina, lach, <b>merc</b>, sil</p> <p>ars, asar, bar-c, <b>calc</b>, cham, chel, chin, cocc, cycl, ferr, ip, kali-bi, LYC, NAT-M, nux-v, phos, puls, sep, <b>sil</b>, sulph, <b>tub</b></p>
<b>АСТМА</b>	<p>ВАКЦИНАЦИЯ, после нее</p>	<p><b>acon</b>, ambr, ANT-T, ARS, CHAM, calc, calc-p, IP, kali-br, kali-c, kali-i, <b>mosch</b>, NAT-S, nux-v, psor, PULS, SAMB, stram, sulph</p> <p>thuj</p>
<b>АСФИКСИЯ, у новорожденных</b>		acon, ANT-T, <b>arn</b> , <b>bell</b> , CAMPH, chin, <b>laur</b> , <b>op</b>
<b>АФТЫ</b>		BOR, casc, <b>cor-r</b> , <b>kali-chl</b> , MERC, <b>mur-ac</b> , <b>nux-m</b> , plan, sacch, <b>sulph</b> , SUL-AC
<b>БРОНХИТ</b>		<b>dulc</b> , IP, KALI-C, nat-ars

<b>ВЕТРЯНАЯ ОСПА</b>		acon, ANT-C, ant-t, ars, <b>bell</b> , canth, <b>carb-v</b> , caust, coff, ip, <b>led</b> , <b>merc</b> , nat-c, nat-m, PULS, <b>rhus-t</b> , <b>sep</b> , <b>sil</b> , SULPH, <b>thuj</b>
<b>ВЫПАДЕНИЕ ПРЯМОЙ КИШКИ</b>		<b>ferr</b> , <b>hydr</b> , <b>nux-v</b> , PODO
<b>ГЕМОРРОЙ</b>		aesc, aloe, mur-ac
<b>ГИДРОЦЕФАЛИЯ</b>		am-c, APIS, apoc, <b>ars</b> , <b>aur</b> , bell, <b>bry</b> , CALC, <b>calc-p</b> , carb-ac, <b>con</b> , <b>dig</b> , <b>ferr</b> , ferr-i, <b>hell</b> , <b>hyos</b> , <b>iod</b> , <b>kali-i</b> , kali-p, lach, <b>lyc</b> , mag-m, <b>merc</b> , <b>nat-m</b> , <b>op</b> , ph-ac, <b>phos</b> , plat, <b>puls</b> , samb, SIL, <b>stram</b> , <b>sulph</b> , <b>tub</b> , zinc
<b>ГЛИСТЫ</b>		all-c, ars, calc, carb-v, CHELO, chim, <b>cic</b> , CINA, dol, ferr, graph, ign, merc, <b>nat-m</b> , <b>nat-p</b> , <b>nux-m</b> , nux-v, petr, ruta, sabad, sec, <b>sil</b> , sin-n, <b>spig</b> , spong, squil, <b>stann</b> , SULPH, ter, TEUCR, verat
<b>ГОЛОВНАЯ БОЛЬ</b>	ГОРЕ, от него  ДАВЛЕНИЕ снаружи: улучшение  ДАВЛЕНИЕ снаружи: ухудшение	alum, <b>ant-c</b> , <b>apis</b> , <b>arg</b> , <b>arg-n</b> , ars, BELL, BRY, <b>calc</b> , CHIN, COCC, ferr, GELS, GLON, IRIS, <b>kali-bi</b> , <b>lach</b> , <b>mag-m</b> , <b>nat-m</b> , <b>nit-ac</b> , nux-v, phos, psor, PULS, sep, SIL, sulph  IGN, <b>nat-m</b> , op, ph-ac, <b>puls</b> , STAPH  apis, BELL, BRY, coloc, <b>ferr</b> , <b>glon</b> , <b>kali-bi</b> , <b>lach</b> , MAG-M, <b>mag-p</b> , NAT-M, puls, sang, spig, <b>stann</b>  agar, arg, bar-c, <b>cupr</b> , kali-c, <b>mag-c</b> , prun